

## Escuela en casa CRA Río Aragón 22-04-20

---

Estimadas familias,

Esperamos que estéis todos bien,

No nos habíamos puesto en contacto con vosotros desde antes de las vacaciones de Semana Santa porque no os queremos sobrecargar de notas e informaciones, pero pasado este periodo y enfocando el último trimestre os trasladamos algunos aspectos de nuestra organización.

Como sabéis, no nos gusta informar de nada hasta que tenemos la información contrastada y de fuentes fiables. A lo largo de las últimas semanas estamos recibiendo un aluvión de información y opiniones vertidas en distintos medios, y en algunos casos cambiantes con el paso del tiempo. Es un periodo con pocas certezas y con gran incertidumbre lo que puede plantear en algunas familias inseguridad, o percepción de falta de organización.

Desde el CRA, y atendiendo a la temática educativa, os queremos tranquilizar, os pedimos que confiéis en nosotros ya que os podemos asegurar que nosotros, dentro de la autonomía de centro que nos permite la normativa, estamos seguros de nuestra organización, de nuestras acciones y del funcionamiento global de nuestro centro en esta situación.

Cuando los “medios” tratan informaciones relativas a educación ponen en el mismo “saco” a todas las etapas, a todos los centros y a todas las situaciones; pero ni todos los centros somos iguales ni nos organizamos de la misma forma, nos tenemos que adaptar a nuestra comunidad educativa, a nuestra capacidad técnica y organizativa y a nuestro proyecto educativo.

A lo largo de las últimas semanas y/o últimos días os habrán llegado “informaciones “acerca de la evaluación, del final de curso, del próximo septiembre, de la salida de los niños a la calle, de la matriculación...de todo lo que os pueda ocurrir. Pues lo dicho, la mayoría son propuestas, deseos, opiniones...Os queremos trasladar que cuando haya alguna información relevante y oficial os lo comunicaremos inmediatamente por los medios de nuestro centro. Hasta entonces por supuesto que podéis ver noticias e informaciones pero “relativizando” su veracidad y credibilidad.

Una vez planteada la situación os informamos...

Basándonos en nuestra autonomía de centro, contando con el apoyo de inspección educativa, del equipo de orientación, y a la espera de instrucciones concisas del departamento de educación, seguimos con la dinámica que hemos llevado hasta ahora: apoyar emocionalmente a alumnos y familias con el mayor contacto posible, diseñar actividades y acciones que resulten lo más educativas y lúdicas posibles, además de ofrecer un seguimiento y apoyo a alumnos y familias en todo lo que puedan necesitar.

Para nosotros la evaluación es importante por supuesto, pero no es lo que más prioritario en esta situación. Lo que nos interesa es la situación de los alumnos y familias y, dentro de lo que cabe, que podamos plantear situaciones “educativas” flexibles y ajustadas a las circunstancias de cada familia. Más específicamente; la evaluación en primaria e infantil es global y continua por lo cual ya tenemos suficientes registros para poder realizar una evaluación. Todo lo que se haga en este periodo por supuesto que se va a registrar, pero no será relevante a la hora de calificar, y si lo es, será al alza. En distintos grupos y áreas sí que se va a ampliar materia, teniendo en cuenta cada situación, que se tengan adquiridos y superados los trimestres anteriores y planteando que no sea discriminatorio con ningún alumno. No podemos privarles de ser “alumnos” y anularles el derecho de seguir aprendiendo. El objetivo no es “ampliar” sino “aprovechar” cada situación. Las actividades y contenidos pueden ser variados y no siempre coincidentes con “el

temario" previsto. Nos vamos a adaptar a la diversidad del alumnado planteando adaptaciones personalizadas en el caso de alumnado de apoyo, ACNEAE o con contenidos de otros cursos/trimestres no adquiridos.

En la ESO nuestro funcionamiento va a ser muy similar, con la particularidad de que ante la situación de asignaturas suspensas en el primer y segundo trimestre vamos a realizar programas específicos y personalizados de recuperación para que en este trimestre se puedan recuperar dichas asignaturas. En el caso del resto del alumnado y, como hemos dicho antes, una vez analizado el grupo y situación de los alumnos, sí que reforzaremos y/o ampliaremos contenidos si es posible. En la ESO se realizará un seguimiento de las actividades que se realicen, pero de cara a la calificación se tendrán en cuenta fundamentalmente (no únicamente) los registros y contenidos de los dos primeros trimestres. Los alumnos que una vez realizados los programas de recuperación, apoyo, evaluación extraordinaria u otros aspectos que determine la administración no tengan la asignatura superada, la mantendrán pendiente para el próximo curso. La administración nos tiene que dar instrucciones al respecto de la promoción de un curso a otro. Una cosa es la evaluación y otra la promoción.

El calendario escolar se mantiene, por lo cual recordar que 23 y 24 de abril y 1 mayo son no lectivos.

En la última semana hemos dotado a varias familias de tablet para facilitar su conexión. Recordar que tenemos cubierto con ordenadores a todo el alumnado a partir de 3º de primaria y con conexión por diversos medios al 100%. En relación al uso de ordenadores, tablet, chromebooks, móviles...recordamos la responsabilidad de un "buen" uso, sabemos que hay una sobrecarga de pantallas, pero ahora más que nunca es necesaria una "supervisión y control" por parte de las familias en la medida de lo posible y de la realidad de cada familia y cada situación. Recordar que todo lo que se realiza con los chromebook o mediante el usuario de centro es controlado y auditado, por lo tanto reiteramos y "avisamos" que cualquier uso indebido es registrado.

En relación a los procesos administrativos de admisión, matriculación, becas, banco de libros... todo está paralizado, por lo tanto cuando haya novedades os las adjuntaremos inmediatamente. Sabemos que algunas familias están preocupadas por plazos, paso al IES o similares. Lo dicho, no os preocupéis, ordinariamente los plazos son en junio, Julio...

Nos estamos poniendo en contacto con algunas familias de modo personalizado para gestionar ayudas y becas de distinta índole.

Los canales de comunicación con el equipo directivo están continuamente abiertos para lo que necesitéis de cualquier ámbito.

Seguimos actualizando y ampliando los recursos lúdicos y organizativos que están en nuestra página web. Seguimos con nuestros torneos de ajedrez y recordar que la lectura individual o en familia, el juego y la actividad física son actividades necesarias e ideales en esta situación.

Un saludo y cuidaros mucho!!!