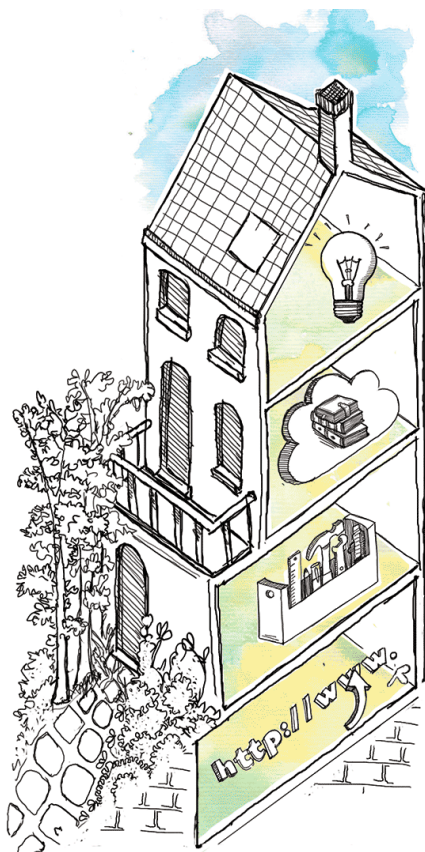


## Presentación nueva página web del CRA Río Aragón

<http://crarioaragon.es/>



### Primer nivel ...

La identidad institucional de las escuelas en Internet es su página web. La página web es un escaparate vivo y comunicativo, que es estático solo en su justa medida. Se trata del mejor espacio para celebrar y demostrar las evidencias de aprendizaje con padres y alumnos y crear comunidad. Solo la participación genera comunidad; por eso esperamos que nuestro CRA emocione y motive utilizando esta web como fuente de vínculo. Tiene perfiles en Facebook donde conectan, por ejemplo, con los antiguos alumnos, o en Twitter, donde aprenden junto a otras escuelas y exponen el logro de su crecimiento. Cuenta con un *blog* institucional en el que no escriben grandes párrafos, sino que se expresan con fotos y vídeos acerca de sus propias experiencias. Y no son necesariamente profesionales o perfectas; sobre todo son reales. Son las buenas prácticas de cada escuela..Las páginas web son los museos digitales para el aprendizaje del siglo XXI están vivas y se expresan.

### Segundo nivel...

Todos los educadores, alumnos y profesionales de la comunidad están (estarán ..) inscritos en una plataforma de herramientas online.(GSuite) Esta plataforma se caracteriza por: la seguridad; una gran capacidad para el almacenamiento de información y recursos; la entrada de los usuarios con clave; el funcionamiento en la nube; la edición en tiempo real de documentos compartidos; la creación de formularios, emails, sitios web, calendarios y presentaciones institucionales, y la colaboración y comunicación en red.

Estas herramientas instrumentalizan al profesorado y a los alumnos para interactuar de un modo más efectivo en los siguientes niveles. Este nivel destaca por favorecer la comunicación y la manipulación compartida e instantánea de todo tipo de documentos. Aquí también cabe la gestión económica y administrativa del centro. (Dinantia) El primer y el segundo nivel resultan fundamentales para la distribución ágil de la información y la conexión con la comunidad.

### Tercer nivel.

En este espacio, las experiencias apuntan en dos direcciones. En primer lugar, los profesores trabajan de forma colaborativa para almacenar, catalogar y organizar recursos de creación propia o de la web, que utilizarán en el diseño de las experiencias de aprendizaje. Este nivel se dirige a crear una biblioteca de contenido variado y ordenado por asignaturas, áreas, ciclos, cursos, proyectos o departamentos, que aumente tanto la inspiración como las nuevas ideas en el diseño de la programación o la superación del texto como única vía de información. Las bibliotecas digitales permiten almacenar recursos auditivos, como *podcasts* y audios, o visuales, como vídeos y presentaciones. Además, son una excelente herramienta no solo para los alumnos, sino para la propia formación permanente del profesorado. También las ponencias y experiencias de Internet permiten a las escuelas diseñar su propia estrategia formativa de reflexión para la acción.

Nuestra página está viva y en continua construcción , para conocerla lo mejor es visitarla y entrar a todos sus apartados ; tenemos agenda de actividades con calendario , proyectos , noticias , circulares ....toda la información que pueda necesitar tanto profesores como familias .

¡Esperamos que os guste y la hagáis vuestra !