

EL CRA RÍO ARAGÓN: UN CENTRO DE EXCELENCIA Y REFERENCIA NACIONAL EN PROYECTOS EUROPEOS.

El CRA Río Aragón ha sido seleccionado con el número 1, en la convocatoria de Coordinadores de asociaciones de intercambio escolar 2018, entre todos los centros educativos a nivel nacional presentados (públicos, concertados y privados de infantil, primaria, secundaria, bachillerato).

Programa Erasmus+ 2018
Convocatoria Acción clave KAZ
KAZ29: Asociaciones de intercambio escolar
Ronda .
Anexo I. Apartado 1 Listado de solicitudes seleccionadas

Nº	NÚMERO DE PROYECTO	PIC	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO	LOCALIDAD	COMUNIDAD AUTÓNOMA	PR AS
1	2018-1-ES01-KA229-050561	947113724	COLEGIO RURAL AGRUPADO RÍO ARAGÓN	PATRIMONIO CULTURAL EUROPEO: UN PUNTO DE ENCUENTRO PARA CONSTRUIR NUESTRO FUTURO	SANTA CILIA	ARAGÓN	
2	2018-1-ES01-KA229-051135	937276275	IES ALTO DE LOS MOLINOS	BROWERENBOER HERMANS' CONFLICT PREVENTION AND CRITICAL THINKING	ALBACETE	CASTILLA-LA MANCHA	
3	2018-1-ES01-KA229-051047	944695223	CEIP MANUEL PACHECO	MAPA PATRIMONIAL CULTURAL / INCLUSIÓN SOCIAL	BADAJOS	EXTREMADURA	
4	2018-1-ES01-KA229-050023	948456177	IES HERMANOS MACHADO	VEN A CONOCERME	DOS HERMANAS	ANDALUCÍA	
5	2018-1-ES01-KA229-051157	949240643	IES SANTA CATALINA DE ALEJANDRIA	LA MÚSICA Y LAS ARTES ESCÉNICAS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD. SOCIALIZANDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL	JAÉN	ANDALUCÍA	
6	2018-1-ES01-KA229-050539	948829072	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "VILLA DE ABARÁN"	INCLUSIÓN E IGUALDAD, NUESTRO RETO	ABARÁN	REGIÓN DE MURCIA	
7	2018-1-ES01-KA229-050221	942191750	IES AZORÍN	WE ALWAYS	PETREER	COMUNIDAD VALENCIANA	
8	2018-1-ES01-KA229-050587	924591876	Nº 5º DE LA VICTORIA, HERMANOS MARISTAS	YOUNG DIGITAL EXPLORERS	MÁLAGA	ANDALUCÍA	
9	2018-1-ES01-KA229-050290	948631165	IES EMILIO JIMENO	DIVERSIDAD DE CULTURAS, UNA EUROPA	CALATAYUD (ZARAGOZA)	ARAGÓN	
10	2018-1-ES01-KA229-051099	948649426	IES ARCEBISPO XELMIREZ I	+CAMINO LINE	SANTIAGO DE	GAUCIA	

El centro rural agrupado Río Aragón se sitúa en la zona occidental del Pirineo Aragonés, está formado por las localidades de Salvatierra de Escá, Berdun, Santa Cilia, Jasa, Hecho y Ansó. Este carácter rural, unido a su situación geográfica no significa que sea un colegio aislado o poco dinámico, nuestras señas de identidad es la equidad, la inclusión, la convivencia y que nuestro centro sea un colegio "abierto" y apuesta por la calidad y la excelencia en sus proyectos. Esta apertura se da mediante numerosas actividades que se realizan fuera del aula y en otros entornos, mediante la participación en proyectos de innovación o institucionales (Coros escolares, ajedrez en la escuela, CRIET, Centro de prácticas para estudiantes de magisterio), mediante la realización de proyectos de innovación como en educación física, donde las sesiones se realizan tanto en el aula como en otros espacios (natación, esquí fondo, encuentros deportivos...) siendo reconocido como escuela promotora de la salud o colaborando en proyectos con la fundación Vicente Ferrer.

Este carácter abierto e innovador ha llevado a la participación del CRA en varios proyectos europeos lo que ha permitido implementar buenas prácticas observadas en centros educativos europeos; como una app para gestionar facilitar y aumentar la comunicación con las familias, el cambio de tiempos escolares, el aprendizaje basado en proyectos, la generalización de las TIC en la gestión interna del centro, la adopción de metodologías y utilización de materiales innovadores y otras desarrolladas por el profesorado implicado (English day, día Montessori...)

Esta participación en proyectos Erasmus + ha hecho que nuestro centro sea referencia a nivel nacional por la excelencia y calidad de sus proyectos. El CRA Río Aragón ha sido seleccionado con el número 1, en la convocatoria de Coordinadores de asociaciones de intercambio escolar 2018, entre todos los centros educativos a nivel nacional presentados (públicos, concertados y privados de infantil, primaria, secundaria, bachillerato). Durante los próximos 2 años realizará un proyecto centrado en el patrimonio cultural europeo junto a Islandia, Alemania (Berlín) y Grecia (Creta). En dicho proyecto los alumnos tendrán la oportunidad de vivenciar las actividades y retos propuestos por los países socios, el profesorado podrá mejorar sus competencias profesionales mediante la observación de buenas prácticas y el centro se beneficiará de la implantación de metodologías innovadoras.

Este reconocimiento a nivel nacional no hace sino corroborar que la escuela rural mantiene indicadores de calidad y excelencia, tanto o más altos que los centros urbanos o de más tamaño; esto unido a la posibilidad de una educación más individualizada, el desarrollo de valores como la cooperación y la convivencia hacen de la escuela rural un entorno educativo dinámico, innovador y de calidad.

